

**Выписка из паспорта  
логопедического кабинета  
учителя – логопеда А.Н.Голубевой**

**Список программно - методического обеспечения  
логопедического кабинета учителя – логопеда А.Н.Голубевой**

1. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
2. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР ( общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
3. Нищева Н. В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда ) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
4. Н.Т.Бартош, С.П.Савинская Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
5. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013;
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 10;
10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
11. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
12. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
13. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
14. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
15. Н.Ю. Халперская, М.С.Степанова. Картотека предметных картинок. Выпуск 46. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами. часть 1, 2 . — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017;

16. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
17. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
18. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
19. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010;
20. Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
21. Нищева Н. В. Играйка 10. Считайка — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010;
22. Нищева Н. В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
23. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009;
24. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013;
25. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
26. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009;
27. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010;
28. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016;
29. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016;
30. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных звуков разных групп. Звуки раннего онтогенеза Свистящие звуки. Выпуск 1. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
31. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных звуков разных групп. Свистящие звуки. Выпуск 2. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
32. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных звуков разных групп. Шипящие звуки. Выпуск 3. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
33. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных звуков разных групп.

- Сонорные звуки. Выпуск 4. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
34. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
35. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
36. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
37. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
38. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
39. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
40. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. (атрибутивный словарь). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
41. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012;
42. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;
43. Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Конспекты занятий. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017;
44. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
45. Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Часть 1 2, 3, 4 (5 – 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
46. Нищева Н. В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
47. Нищева Н. В., Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (с 5 до 6 : и с 6 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
48. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

## Информационно – методическое обеспечение

1. О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. М., Владос, 1998г.
2. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. М.. 2008
3. Т.Бессонова Методы обследования речи у детей выпуск II. М 1996
4. С.Д. Забрамная Психолого – педагогическая диагностика умственного развития детей М.. 1995
5. Е.В. Новикова Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения М., 2001г.
6. И.В. Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей: логопедический массаж, СПб, Детство-Пресс, 2004г.
7. И Светлова Домашний логопед, М, 2006
8. Е.Косинова Уроки Логопеда, М., 2005
9. Т.А.Куликовская артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, Москва. 2005
- 10.Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г
- 11.Колесникова Е.В. Развитие звуко- буквенного анализа у дошкольников. Москва.1996
- 12.З.А. Репина. В.И. Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург, 2001
- 13.А. Герасимова Популярная логопедия Москва, Айрис. 2008
- 14.Комарова Л.А. Автоматизация С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ,Л, Р в игровых упражнениях.
- 15.С.В. Леонова Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха
- 16.Е.А. Азова, ОО Чернова Учим звуки. Р, Рь. Л, Ль. З, Зь,Ц,С, Съ,Ш,Ж. М, 2012
- 17.З.Т.Бобылева Игры с парными карточками звуки Р, Л
- 18.Н.С Четверушкина Слоговая структура слова. Системный метод устранения нарушений. +СД
- 19.Т.А.Ткаченко В первый класс без дефектов речи. С-Пб., , 1998г
- 20.Т.А.Ткаченко. Если дошкольник плохо говорит. С-Пб., , 1998г.
- 21.Р.И.Лалаева. Коррекция ОНР у дошкольников. С-Пб., Союз, 1999г.
- 22.Р.И.Лалаева, Н.Серебрякова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. С –П., Союз, 2001
- 23.Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Преодоление лексико - грамматического недоразвития речи у дошк- в с ОНР. СПб.:Детство - Пресс, 2001г.
- 24.В.Г.Волина Весёлая грамматика М., 1995
- 25.С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольника 4-5 лет», С-П, речь, 2010
- 26.О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:Говорим правильно в 5 – 6, 6 - 7 лет.1, 2 Альбом

- упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группе, 1, 2, 3 Альбом для подготовительной группы
27. О.Н. Лиманская Конспекты логопедических занятий. Старшая и подготовительная к школе группа М. 2014
  28. Л.Г. Милостивенко Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. С –П. 1995
  29. Т.В. Бардышева, Е.Н. Моносова Обучение связной речи детей 5 - 6 лет, 6 - 7 лет. Картинно – графические планы рассказов. Комплект наглядных пособий.
  30. О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной группе.
  31. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень», «Зима», «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.
  32. Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 5-6, 6- 7 лет с ОНР(1, 2, 3 альбомы)
  33. В.Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. С – Пб, Лань, 1997г
  34. Новоторцева Н.В. Учимся писать Обучение грамоте в детском саду, Ярославль, 2000
  35. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Пальчиковая гимнастика, М.. 2002
  36. Т.Питерс Аутизм. М.. 2003
  37. К.Гилберт Аутизм М 2005
  38. О.Степанова Справочник учителя – логопеда доу. М2009
  39. Л.Н.Зуева Настольная книга логопеда М.2005
  40. Т.В.Пятница Справочник дошкольного логопеда Ростов – на Дону, 2009
  41. М.А. Поваляева Справочник логопеда Ростов – на Дону 2002
  42. Коррекционная педагогика и специальная психология. Словарь Ярославль. 1999
  43. Т.М.Власова Фонетическая ритмика, М., 1997
  44. Л.П.Носкова Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха. М. 2004
  45. Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха. М2003
  46. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. С-П., 2015

**Список оборудования логопедического кабинета  
в подготовительной группе.**

Направление:	Наполняемость:	Задачи развития:
Мотивация и эмоциональный контакт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картинка «Незнайка»;</li> <li>- флэшка с музыкальными физминутками;</li> <li>- предметы-поощрения;</li> <li>- игрушки.</li> </ul>	<p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Стимулирование интереса к деятельности.</p> <p>Воспитание мотивации к школьному обучению.</p>
Артикуляция:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркало большое;</li> <li>- индивидуальные зеркала;</li> <li>- Карточка артикуляционной гимнастики в картинках и стихах;</li> <li>- комплексы артикуляционной гимнастики;</li> </ul>	<p>Развитие артикуляторного праксиса.</p> <p>Развитие самоконтроля.</p>
Дыхание и акустика:	<p>Игры на развитие воздушной струи и плавный длительный выдох:</p> <p>Звуковые дорожки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шипелочки»</li> <li>- «Трахтелочки»</li> <li>- «Полёт шмеля»</li> <li>- «Дорожка кораблика к пирсу» и т.д.</li> </ul> <p>картинка – поле: «Море», «Горы», «Кормушка» «Лето», «Подводный мир» «Хоккей». «Цирк» и др.;</p> <p>Предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные шары;</li> <li>- мыльные пузыри;</li> <li>- цветок - вертушка;</li> </ul> <p>Тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «фасолиевые гонки»;</li> <li>- баскетбольный тренажёр;</li> </ul> <p>матрёшка – свисток;</p> <p>-птицы – свистульки;</p>	<p>Воспитание правильного физиологического дыхания.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Выработка длительной воздушной струи.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- султанчик;</li> <li>- «Метель»;</li> <li>- «Листики»;</li> <li>-«Лепесточки»</li> <li>- «балерина»</li> <li>- «снежинки»;</li> <li>- «снежные комочки» и др;</li> </ul>	
Интонационное восприятие:	<p>Музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бубен;</li> <li>- металлофон;</li> <li>- свистки;</li> <li>- дудочка;</li> <li>- колокольчики;</li> <li>- маракасы;</li> </ul> <p>Предметы - заменители, издающие звуки: предметы-заменители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зайка, черепашка, кораблик;</li> <li>- аудиозаписи с записью «голосов природы»;</li> </ul>	<p>Развитие неречевого слуха.</p> <p>Формирование навыков речевого общения.</p> <p>Обучение голосовым имитациям с помощью интонации, дикции.</p> <p>Развитие интонационной выразительности, слухового восприятия и внимания.</p> <p>Развитие тембровой окраски голоса.</p>
Фонематическое восприятие, звукопроизношение и слоговая структура слова:	<p>Раздаточный материал и материал для фронтальной и подгрупповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза:</p> <p>Символы звуков (гласные, согласные, слоги);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковые домики;</li> <li>-пластиковые кружки;</li> <li>- схемы для определения места звука в слове:</li> <li>- рыбки, птички;</li> </ul> <p>Настольно – печатные дидактические игры для формирования фонематического восприятия:</p> <p>«Первый и последний звук»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Звуковое домино»;</li> <li>- «Хоккей»;</li> <li>- «Футбол»;</li> </ul>	<p>Автоматизация и дифференциация звуков.</p> <p>Формирование умения работать по заданной звуковой схеме.</p> <p>Развитие слухового восприятия.</p> <p>Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза).</p>

- «На чём полетим: на самолётике или воздушном шарике»;

-«Астронавты»;

- фишки для схем звукового анализа;

Предметные картинки на автоматизацию звуков;

**Настольно – печатные игры на автоматизацию и дифференциацию звуков всех групп:**

**Свистящие:**

- «Зайке»;

- «Что везёт самолёт»

- «Кого везёт машина»;

- «Что в сумке»;

- «Половинки»;

- «Слон в цирке»;

- «Что в кармане»;

- «Угадай по половинке»;

- «Слонику»;

- «Волшебные зонтики»;

- «Зубная фея»;

- «Улитки»;

- «Есть – нет»;

- «Рифмовочки»;

- «Что делал Стёпа»;

- «Дружба»;

- «Около»;

- «Пиктограммы и чистоговорки»

Игры «Планшет С»:

- «Назови предметы с цифрами»;

- «Назови ласково»;

«Что для кого»;

- «На чём можно сидеть , ехать, в чём ходить»;

«Кто с кем по телефону говорит»;

-«Кто кем будет на ёлке»;

- «Что без чего»;

- «Кто о чём мечтает»

- «Кто куда спрятался»;



- «Скажи» с опорой на сюжетную картинку»;
- «Чего много в магазине»;
- «Аналогии»;

### **Шипящие и аффрикаты:**

- «Два или две»;
- «Дождик»;
- «Больше – меньше»;
- «Подбери пару»;
- «Половинки»;
- «Хоккей»;
- «Сложи»;
- «Шапки»;
- «Узнай картинку по тени»;
- «Пирамидки»;
- «Рифмы»;
- «Что из чего»;
  
- «Что таким бывает»;
- «шиномонтаж у Даши»;
- «картинки – половинки»;
- «Пасхальный кролик»;
- «Что Маша нашла в луже»;
- «Три кота»;
- «Художник»;
- «Лягушка»
- «Щелкунчик на шляпе»;
- « Тощий Кощей тащит ящик»;

### **Соноры:**

#### **Л - Ль»**

- «Ангел мечтает»;
- «Улитки»;
- «Блины у логопеда»;
- «Три кота читают книжки»;
- «Заправь ракету»;
- «Лиля готовит обед»;
- «Простоквашино»;
- «Два или две»;
- «Посудка»;
- «Зима»;
- «словосочетания – ходилки»;
- «Считалочки»;
- «Сороконожка»;

- «Что делала Лада»;
  - «Что лежит в лукошке»;
  - «Шутка»;
  - «Что из чего»;
  - «Что у кого»;
  - «Что таким бывает»
  - «Домино»;
  - «Пиктограммы»;
  - Сочинялки;
  - Считалочки;
  - Р – Рь:**
  - «Подбери пару»;
  - «Дождик»;
  - «Пирамидка»;
  - «Сложи картинку»;
  - «Картинки – половинки»;
  - «Собери картинку из частей»;
  - «Улитки»;
  - «Приключения Медвежонка»;
  - « Воздушный змей»;
  - « Роза и Дружок»;
  - «Водолазы»;
  - «Ходилки к ракете»;
  - « Ромашка»;
  - «Больше – меньше»;
  - «Рифмы»
  - « Сороконожка»
  - «Мы картинки подбираем»;
  - «Дружба»;
  - «Больше – меньше»;
  - «Пирамидка;
  - «Домино;
  - «Подбери пару;
  - «Половинки Рифмы»;
  - «Игра с другом»;
  - «Считалка»;
  - «Что из чего»;
  - «Что таким бывает»;
  - «Что лежит в коробке»;
  - «Игры с предлогами»;
  - Сочинялки;
  - Считалочки;
- Настольно – печатные игры

	<p>на формирование ССС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Машинки»;</li> <li>- «Паровозик»;</li> <li>- «Ёлочка»;</li> <li>- звуковой молоточек;</li> <li>- кубик для ССС;</li> <li>- домики для ССС;</li> <li>-Слоговые линейки;</li> <li>-камешки Марблс;</li> <li>- паровозик с вагончиками для ССС;</li> </ul> <p>Картотека картинок по Н.С. Четверушкиной Презентации по формированию ССС.</p> <p>Картотека картинок звуков раннего онтогенеза;</p> <p>Настольно – печатные игры с ранними звуками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Улитки»</li> <li>- «Бабушка вяжет»;</li> <li>- «Подарок для бабы Капы»;</li> <li>-«Баскетбол»;</li> <li>-«Ходилки»;</li> <li>-«Вагончики»;</li> <li>-«Говорящие слова»;</li> </ul>	
Обучение грамоте:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитная и грифельная доска – планшет;</li> <li>-цветные магниты;</li> <li>- буквы (магнитные, бумажные с картинками);</li> <li>-Мозаика для выкладывания букв;</li> <li>- шершавая азбука;</li> <li>-звуковой веер;</li> <li>-стихотворные и картинные «запоминалки» для букв;</li> <li>- пособие для чтения слогов;</li> <li>-Индивидуальные кассы с буквами;</li> <li>- паровозик;</li> <li>-карточки для чтения;</li> <li>- «Буква в узоре»;</li> <li>- буквы с наложением контуров;</li> <li>- изографы;</li> </ul>	<p>Развитие конструктивного мышления, совершенствование навыка работы по схеме. Формирование мыслительных операций (анализа-синтеза-сравнения-обобщения).</p> <p>Развитие делового взаимодействия и обучение элементарному планированию действий в ходе построения «живого предложения».</p> <p>Формирование умения работать по заданной схеме.</p>

	<p>-Настольно – печатные игры с буквами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АБВГД;</li> <li>- Слова из слогов</li> <li>-Слова из звуков</li> <li>-Чем отличаются слова;</li> <li>- Ребусы;</li> <li>- Картинки, слова, схемы;</li> <li>- Я учу буквы;</li> <li>- Читаем и составляем предложения;</li> <li>- Подбери слова к рассказу</li> <li>- Продолжи слова;</li> <li>- Умное домино;</li> <li>- <b>Мультимедийные презентации на электронном носителе соответствии с программой.</b></li> </ul>	
<p>Словарь и грамматика:</p>	<p>Альбомы по лексическим темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трафареты по разным лексическим темам;</li> <li>- словарные темы в картинках;</li> <li>- картотека словарного материала (номинативного, глагольного, признаков) по лексическим темам);</li> <li><b>Настольно – печатные игры для совершенствования лексико -грамматического строя речи:</b></li> <li>- «Бабушкино варенье»;</li> <li>- «Игры с предлогами»;</li> <li>- «Корзинки с фруктами и овощами»;</li> <li>-«Что из чего»;</li> <li>-«Два и две»;</li> <li>-«Рифмовочки»</li> <li>-«Пиктограммы»;</li> <li>-«Схемы для описательного рассказа»;</li> <li>-«Чей малыш»;</li> </ul>	<p>Развитие навыков словообразования и словоизменения.</p> <p>Активизация пассивного словаря.</p> <p>Развитие способности к словесному творчеству, экспериментированию со словом.</p> <p>Формирование грамматически правильной речи.</p>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- «Накорми зверят»;</li><li>- «Чей домик»;</li><li>- «Времена года»;</li><li>- «Один – много»;</li><li>- «Учимся говорить»;</li><li>- «Слова и числа»;</li><li>- Антонимы;</li><li>- «Глаголы в картинках»;</li><li>- «Подходит – не подходит»;</li><li>- «Развиваем речь»;</li></ul> <p>Демонстрационные материалы по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Времена года;</li><li>- Овощи, фрукты, грибы, ягоды;</li><li>- Посуда;</li><li>- Мебель;</li><li>- Человек;</li><li>- Транспорт;</li><li>- Животные Арктики и Антарктиды;</li><li>- Животные жарких стран;</li><li>- Деревья;</li><li>- Зимующие птицы;</li><li>- Перелётные птицы;</li><li>- Домашние птицы;</li><li>- Домашние животные их детёныши;</li><li>- Дикие животные их детёныши;</li><li>- Рыбы;</li><li>- Военные профессии;</li><li>- Инструменты;</li><li>- Космос;</li><li>- Бытовая техника;</li><li>- Насекомые;</li><li>- Продукты питания;</li><li>- Транспорт;</li><li>- Специальная техника;</li><li>- Великая Отечественная война;</li><li>- Мой дом;</li><li>- мелкие предметы и картинки для порядкового</li></ul> |  |
|--|---|--|

	<p>счёта при согласовании;</p> <p>- <b>электронные презентации.</b></p>	
<p>Фраза и связная речь:</p>	<p>Раздаточный материал и материал для фронтальных, подгрупповых занятий по формированию навыков анализа и синтеза предложений</p> <p>игры;</p> <p>- сюжетные картинки по темам;</p> <p>- серии картинок;</p> <p>- библиотечный отдел;</p> <p><b>Настольно – печатные игры для развития связной речи:</b></p> <p>- «Мой первый рассказ»;</p> <p>- «Короткие слова»;</p> <p>- «Собери пословицы»;</p> <p>- «Мои первые предложения»;</p> <p>- «Расскажи про детский сад»;</p> <p>- «Расскажи свою сказку»;</p> <p>- Опорные схемы для составления описательных рассказов;</p> <p><b>Демонстрационные материалы для фронтальных занятий:</b></p> <p>- Демонстрационные материалы для логопедических занятий в детском саду( 5-6 и 6-7 лет);</p> <p>- Обучение связной речи детей ( 5-6 и 6-7 лет).</p> <p>Картинно - графические планы рассказов;</p> <p>- Опорные картинки для пересказа текстов; выпуск 3.</p> <p>Серия сюжетных картин: «Грамматические сказки»</p> <p>-Игры «Что сначала, что потом»;</p>	<p>Автоматизация звуков в самостоятельной речи.</p> <p>Развитие способностей к речевому творчеству.</p> <p>Формирование навыков речевого общения, диалогической и монологической речи.</p> <p>Развитие мыслительных операций через интерпретацию образных выражений.</p>

	<p>-«Истории в картинках: часть 1,2».</p> <p>- Презентации «Развитие связной речи с опорой на серии сюжетных картин» по материалам Арбековой Н.Е.на электронном носителе</p>	
<p>Моторные навыки и пространственная ориентировка:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребристые шарики – массажёры для ладошек;</li> <li>- трафареты по лексическим темам;</li> <li>- мозаика, бусины, т.д.;</li> <li>- семена, крупы в мини ёмкостях;</li> <li>- счётные палочки;</li> <li>- мелкие конструкторы в ёмкостях;</li> <li>-«Пальчиковые бассейны» с различными природными наполнителями( орехами, каштанами, косточками плодовых деревьев);</li> <li>- массажные мячики разных размеров;</li> <li>-камешки Марблс;</li> <li>-мяч;</li> <li>- игрушки – шнуровки;</li> <li>-Мелкая и средняя мозаика и схемы выкладывания узоров;</li> <li>- игрушки для нанизывания прищепок;</li> <li>- игрушка «Лицемер»;</li> <li>- игра «Танграм» и схемы выкладывания рисунков;</li> <li>- разрезные картинке все виды разрезов для автоматизации звуков и пазлы по темам;</li> <li>- разрезные геометрические фигуры для автоматизации звуков для коврографа;</li> <li>- пальчиковый, настольный театр;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- «волшебный мешочек»</li> </ul>	<p>Развитие пространственного мышления и конструктивного праксиса, пальцевой моторики.</p> <p>Совершенствование навыков работы по схеме (мозаика).</p> <p>Усвоение пространственных предлогов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карандаши;</li> <li>- игры-лабиринты;</li> <li>- игры - ходилки;</li> </ul>	
<p>Психические процессы:</p>	<p>Настольные игры на коррекцию психических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия серия «Готов к школе»;</li> <li>- лабиринты;</li> <li>- Пособия «Узнай по контуру и штриховке; сравни, чем отличаются, утаницы, нелепицы, будь внимательным, что лишнее?, осколочные картинки; объясни пословицу, поговорку, т.д.;</li> <li>- альбомы-пособия «Готов к школе»;</li> </ul>	<p>Развитие психологической базы речи: внимания, памяти, мышления, восприятия. Коррекция вторичных отклонений в индивидуальном развитии ребёнка.</p>